

**Stichting Cosmicus**

**Postadres**

Mauritskade 58  
1092 AD Amsterdam

**Bezoekadres**

Mauritskade 59

**KvK** 41215115

**W** [www.cosmicus.nl](http://www.cosmicus.nl)

**E** [info@cosmicus.nl](mailto:info@cosmicus.nl)

# Beleidsplan 2020-2023

STICHTING COSMICUS

13 OKTOBER 2020

KvK	41215115
Website	<a href="http://www.cosmicus.nl">www.cosmicus.nl</a>
E-mail	<a href="mailto:info@cosmicus.nl">info@cosmicus.nl</a>
Telefoon	085-007 04 35
LinkedIn	<a href="https://www.linkedin.com/company/cosmicus">/cosmicus</a>
Twitter	<a href="https://twitter.com/StCosmicus">@StCosmicus</a>
YouTube	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCStCosmicus">StichtingCosmicus</a>



Stichting Cosmicus is een algemeen nut beogende instelling (ANBI).  
RSIN-nr: 8042.43.785

## STICHTING COSMICUS

Stichting Cosmicus is een onderwijsorganisatie die gidst naar wereldburgerschap. Al 25 jaar!

### Ruim een kwart eeuw ervaring

Sinds haar oprichting in 1995 zet Cosmicus zich als stichting voortdurend en vasthoudend in voor innovatief onderwijs, gelijke kansen, diversiteit en duurzaamheid. Zij benut haar maatschappelijke, educatieve, culturele en academische projecten en programma's om deze doelen te bereiken. Cosmicus is opgericht door een groep ambitieuze Nederlanders met een migratieachtergrond, en snel uitgegroeid tot een interculturele organisatie waarbinnen mensen van diverse afkomst werken aan hun toekomst. Cosmicus legt de lat hoog, zet zich in voor de mens en maatschappij, richt haar blik op de wereld, en verbindt over grenzen en tussen culturen.

### Onze missie

Cosmicus bouwt bruggen tussen mensen en culturen, bevordert harmonie en dialoog in de samenleving en creëert aldus een wereld waarin iedereen meetelt en meedoet, zodat er duurzame verbindingen tussen mensen ontstaan binnen het onderwijs. Zij richt zich daarbij voornamelijk op alle sectoren in het onderwijs. Haar speerpunt is het opleiden van mensen tot wereldburgers. Daarom is gekozen voor de naam *cosmicus*, een Latijns woord dat afstamt van het Oudgriekse kosmos wat 'van de wereld' betekent. Het begrip symboliseert 'wereldburger'. Wereldburgers beschouwen de wereld als hun vaderland. Zij voelen zich verbonden met de gehele mensheid. Het thema introduceerde Cosmicus 25 jaar geleden in Nederland.

### Visie

Cosmicus streeft naar een aarde waarop wereldburgers harmonieus met elkaar samenleven en samenwerken. Deze ideale situatie kan uitsluitend bereikt worden door mensen die respect en begrip hebben voor elkaars keuzen en leefwijzen. Mensen, die alles wat afwijkt van hun eigen ideeën zonder waardeoordeel accepteren en die hun omgeving benaderen met interesse, empathie en vertrouwen.

### Historie

Cosmicus is begonnen als een studentenorganisatie in Amsterdam. In de loop van de tijd ontstond de behoefte om naast Amsterdam ook in andere universiteitssteden in het land afdelingen van Cosmicus te openen. Al snel gebeurde dat in Rotterdam, Utrecht, Nijmegen en later in Den Haag, Leiden, Tilburg en Twente. De stichting heeft een ontwikkeling meegemaakt van een lokale studenten- en alumni-organisatie tot een nationale- en internationale onderwijsorganisatie.

### Doelen en doelgroepen

Cosmicus heeft de volgende doelen: (1) het verstrekken van advies op onder andere sociologisch, economisch, maatschappelijk, educatief en pedagogisch gebied; (2) het bevorderen van samenwerking op nationaal en internationaal niveau; (4) het geven of doen geven van onderwijs; (5) het actief bijdragen aan de ontwikkeling van scholieren op het gebied van wetenschap en duurzaamheid.

Cosmicus bestrijkt het complete veld van onderwijs en arbeidsmarkt. Haar diensten beslaan onder meer onderwijsconferenties, onderzoeken, opleidingen, adviezen en ondersteuning van scholen en overheidsorganisaties.

Cosmicus richt zich met haar activiteiten en programma's onder meer op de volgende doelgroepen: kinderen, leerlingen, studenten, ouders, leerkrachten, schoolleiders, onderwijskundigen, wetenschappers, vrijwilligers, bedrijven, professionals en politici.

## Op weg naar een ideale wereld

In een samenleving van wereldburgers weet ieder individu zich gewaardeerd en geaccepteerd. Zo'n maatschappij biedt gelijke kansen aan iedereen, en niemand is minder waard dan een ander. Onderwijs helpt zo'n wereld te creëren, waar iedereen bovendien op een duurzame manier met onze planeet omgaat. Cosmicus beschouwt het realiseren van dit ideaal als haar opdracht en ondersteunt en versterkt hiermee het onderwijs.

## Scholen

In het afgelopen decennium heeft Cosmicus samen met landelijke en regionale onderwijskoepels scholen in het primair en voortgezet onderwijs opgericht. In totaal genieten nu ruim 1500 leerlingen onderwijs op deze scholen. In Rotterdam startte in 2006 binnen de scholengemeenschap LMC voortgezet onderwijs een havo/vwo-school voor interconfessioneel en algemeen bijzonder onderwijs: het Lyceum Kralingen.<sup>1</sup> Twee jaar later, in 2008, leidt samenwerking met de Montessori Scholengemeenschap Amsterdam (MSA) tot de oprichting van het Metis Montessori Lyceum.<sup>2</sup> In 2012 wordt in samenwerking met de stichting Lucas Onderwijs te Den Haag de basisschool Cosmicus opgezet.<sup>3</sup> Daarnaast richt Cosmicus basisscholen op in Rotterdam, Amsterdam en Arnhem; in augustus 2020 zijn deze laatste samengegaan in de stichting SIOZ.

## Onderwijskansen en onderwijsinnovatie

De stichting Cosmicus richt zich naast wereldburgerschap op onderwijskansen en onderwijsinnovatie. Zo heeft zij uiteenlopende educatieve en maatschappelijke projecten en activiteiten geïnitieerd, zoals de internationale duurzaamheidsolympiade INESPO,<sup>4</sup> het onderwijsblad de Cascade,<sup>5</sup> onderwijsconferenties, lezingen, expertmeetings, rondetafelgesprekken en werkgelegenheidsprojecten voor afgestudeerde jongeren. In opdracht van de A+O fondsen (de Stichting Arbeidsmarkt en Opleidingsfonds) realiseerde Cosmicus een grootschalig project over meer diversiteit op de arbeidsmarkt.<sup>6</sup> Voor academici en studenten organiseert zij scholing, opleidingen en onderzoeksactiviteiten. In het bijzonder wordt ook aandacht geschonken aan de vluchtelingen die hun weg proberen te vinden in het Nederlandse onderwijsstelsel en in de academische wereld.

## Diversiteit & inclusie in het onderwijs

De samenleving laat zich steeds meer kennen als divers en multicultureel. Steeds meer schoolleiders voelen de noodzaak voor meer diversiteit en inclusiviteit in hun onderwijsinstelling. Maar in de praktijk blijkt het vaak bijna een metamorfose, die soms niet gemakkelijk tot **stand is te brengen**. De inbedding van diversiteit en inclusie, met name in de visie, leiding en cultuur van de school, vraagt gerichte aandacht en een strategische aanpak. Cosmicus is **accelerator/voorloper** op het gebied van diversiteit en inclusie in het onderwijs, op de arbeidsmarkt en in de samenleving, en draagt met velerlei projecten en programma's bij aan een inclusieve samenleving en arbeidsmarkt.

---

<sup>1</sup> <https://lyceumkralingen.nl/>

<sup>2</sup> <https://www.hetmml.nl/>

<sup>3</sup> <https://www.bscosmicus.nl/>

<sup>4</sup> <https://www.inespo.org/>

<sup>5</sup> <https://www.decascade.nl/webapp/>

<sup>6</sup> <https://www.youtube.com/channel/UCzORQKnIn0Fz6jTQwe1o0Mw>

## ACTIVITEITEN

### Onderwijsconferenties en olympiades

In 2011 begon Cosmicus eerst met een serie van conferenties over Onderwijs in NL2025.<sup>7</sup> Deze kreeg een vervolg in 2012 en 2013. Ook vond in 2007 een symposium over “Hoezo Wereldburgerschap?” plaats: dit stond in het teken van de opening van de eerste vo-school die haar leerlingen tot wereldburgers wil opleiden. In 2015 ging het over internationalisering in het primair en voortgezet onderwijs. In 2017 vond een onderwijsconferentie over burgerschapsvorming plaats. In 2021 organiseert Cosmicus een conferentie over codeeronderwijs. Coderen ziet Cosmicus als de vaardigheid van de toekomst en daarom wil zij de jonge generaties toerusten met de nodige skills.

### Leernetwerken

Rondom de thema's wereldburgerschap, kansengelijkheid, duurzaamheid, diversiteit en inclusie organiseert en faciliteert Cosmicus leernetwerken voor docenten.

Onder deskundige leiding kunnen deelnemers de leervragen van henzelf en hun eigen school verder verkennen en uitdiepen. Leden van het leernetwerk verzorgen ook de wereldburgerschapslessen waarin normen, waarden en burgerschap samenkomen.

De volgende vijf leernetwerken zullen worden opgezet: (1) Leernetwerk Wereldburgerschap; (2) Leernetwerk Diversiteit en Inclusie in het onderwijs; (3) Leernetwerk Duurzaamheid; (4) Leernetwerk Codeeronderwijs; (5) Leernetwerk Kansengelijkheid.

### Leergang voor schoolleiders in het primair, voortgezet en beroepsonderwijs

“Wat zijn de uitdagingen in de praktijk en de sleutels voor succes? Hoe kunt u het vraagstuk veranderkundig en onderwijskundig aanpakken? Hoe creëert u als schoolleiding eigenaarschap en draagvlak bij de gehele onderwijsorganisatie? Minstens zo belangrijk: hoe krijgt u uw mensen en organisatie in beweging?” In deze leergangen en masterclasses krijgt men inzichten uit wetenschap en leert van andere onderwijspraktijken.

Cosmicus verkent samen met schoolbestuurders en schooldirecteuren in het voortgezet en primair onderwijs de dilemma's en de worstelingen in de praktijk. Eendrachtig stippelen we in onze advisering en opleidingen een route uit naar meer diversiteit en inclusie voor een school of scholengemeenschap.

### Onderzoek & ronde tafels

Cosmicus verricht en faciliteert onderzoek naar maatschappelijke thema's en geeft advies aan overheden, onderwijsinstellingen en maatschappelijke organisaties.

Cosmicus organiseert op eigen initiatief of in opdracht van onder andere gemeenten en scholengemeenschappen rondetafelgesprekken en themabijeenkomsten over het onderwijs, de arbeidsmarkt en de samenleving, zoals ronde tafels over asielzoekers als zij-instromers.

### Academic Education en Learning

Cosmicus innoveert continue om leerlingen, studenten, alumni en academici alternatieve leer- en ontwikkelroutes te bieden.

---

<sup>7</sup> <https://www.onderwijsconferentie.org/>

## **Academic Direction**

Cosmicus begeleidt onderzoekers, academici en studenten bij hun carrière in wetenschappelijk onderwijs en onderzoek. We informeren hen over de academische wereld en verbinden hen met wetenschappers binnen en buiten Nederland. Voor hen organiseren we seminars en webinars onder meer over het schrijven van academische stukken en het uitwerken van onderzoeksideeën.

## **PhD School**

Cosmicus faciliteert en coacht academici die willen promoveren. Wij leiden hen op tot de graad van doctor in de wetenschap door maatwerk te combineren met intensieve begeleiding van individuele promovendi. We werken daarbij samen met een team van internationale wetenschappers.

## **Training en opleiding**

Cosmicus organiseert bachelor- en masterprogramma's en extra-curriculaire activiteiten en verzorgt trainingen en opleidingen voor studenten, professionals en haar alumni. Cosmicus maakt daarbij actief gebruik van online en digitaal onderwijs.

## **Projecten, programma's en publicaties**

### **Inespo**

Inespo is een internationale duurzaamheidsolympiade die in Nederland plaatsvindt en daagt scholieren met interesse in bètavakken, wetenschap en techniek uit een oplossing te bedenken voor een duurzaamheidsvraagstuk. Inespo is inmiddels omgevormd tot een samenwerkingsverband met Wageningen University & Research en de stichting Technasium.

### **De Cascade**

Het opinietijdschrift van Cosmicus, De Cascade, is vanaf 2021 uitsluitend online te lezen en verschijnt jaarlijks als een Flipbook en in de vorm van themanummers. De eerste uitgave gaat over burgerschapsonderwijs en belicht de recente inzichten uit de wetenschap en de onderwijspraktijk.

### **Kinderboeken**

Veel ouders met een migratieachtergrond zijn minder goed in staat hun kinderen te helpen bij hun taalontwikkeling in het Nederlands. Daarom heeft Cosmicus allereerst enkele Turkse kinderverhalen in het Nederlands laten vertalen. Het zijn verhalen die de ouders uit hun eigen kindertijd kennen, en die zij nu in het Nederlands kunnen voorlezen aan hun kinderen.

### **Leren online**

Onlinisering (en digitalisering) is een belangrijke trend. Dat heeft ook zijn weerslag op onderwijsorganisaties. Vele scholen experimenteren volop met onderwijs op afstand. Mede hierdoor en ook naar aanleiding van Covid-19 en de gevolgen daarvan voor fysiek onderwijs wil stichting Cosmicus verkennen of volledig online leren als een nieuwe leerstrategie in het voortgezet onderwijs een vast plek kan krijgen.

## BESTUUR

Het bestuur is verantwoordelijk voor de aansturing, het beleid, financieel beheer en de interne- en externe communicatie. Het bestuur bestaat uit vier leden. Zij vormen gezamenlijk het dagelijks bestuur van de stichting. Het bestuur heeft de zorg voor de gang van zaken met betrekking tot het functioneren van de stichting en zorgt voor de uitvoering van bestuursbesluiten.

Per 1 maart 2020 is het bestuur van Stichting Cosmicus als volgt opgebouwd:

<b>Voorzitter</b>	Dr. Gürkan Çelik
<b>Secretaris</b>	Elsie ten Veldhuijs
<b>Vicevoorzitter</b>	Ferd Stouten, MSc
<b>Penningmeester</b>	Murat Alici, MSc

Alle leden van het bestuur zijn gezamenlijk bevoegd. Het bestuur komt minstens vier keer per jaar bijeen.

Bestuursleden hebben een onbezoldigde positie. Wel ontvangen zij een vergoeding voor de reis- en onkosten die gemaakt zijn voor de stichtingsactiviteiten.

Het bestuur streeft ernaar om na elk afgerond jaar vóór 1 juni het financiële jaarverslag volledig klaar te hebben.

### Raad van Advies

De leden van de Raad van Advies (RvA) adviseren het bestuur – gevraagd en ongevraagd – over de koers en de hoofdlijnen van Stichting Cosmicus. De raad en het bestuur komen jaarlijks minimaal twee keer bijeen.

Per oktober 2020 bestaat de adviesraad van stichting Cosmicus uit volgende personen.

- Drs. Lydia van Rietschote (vz.)
- Prof. dr. Maurice Crul
- Em. prof. dr. Rinus Penninx
- Mr. Ali Nasir

## COMMUNICATIE

Cosmicus bereikt haar doelgroepen door middel van verschillende communicatiekanalen. Dit zorgt voor een breed netwerk. Via deze kanalen promoot Cosmicus haar activiteiten, werft nieuwe donateurs en sponsors en deelt informatie over haar activiteiten en programma's.

De stichting heeft een eigen website: [www.cosmicus.nl](http://www.cosmicus.nl) en de daarbij behorende emailadressen ter beschikking. Voor elke grote activiteit organiseert de stichting een afzonderlijke website, zoals [www.inespo.org](http://www.inespo.org).

Cosmicus maakt gebruik van verschillende sociale kanalen. De stichting maakt gebruik van een Twitter-account, YouTube-kanaal en LinkedIn-pagina.

Stichting Cosmicus publiceert jaarlijks actuele (financiële)verslagen van haar activiteiten op haar website.

Cosmicus gaf per kwartaal een gedrukt onderwijsblad uit, De Cascade. Vanaf 2020 zal het blad slechts online verschijnen in de vorm van themanummers over de activiteiten die de stichting belegt. Cosmicus prepareert op dit ogenblik een bundel over wereldburgerschap bestaande uit artikelen in de eerder verschenen 34 nummers van de Cascade. Deze worden aangevuld met nieuwe artikelen van de deskundigen op dit onderwerp. Beoogd wordt om dit Flipbook uit te geven in 2021.

## FINANCIEN

Om haar doelstellingen te behalen heeft de stichting te maken met kosten en baten. Cosmicus doet haar best om met zeer beperkte middelen de vastgestelde doelstellingen te behalen.

Cosmicus doet aan actieve fondsenwerving. De inkomsten van de stichting zijn te verdelen in de volgende categorieën:

- **Donateurs:** Een groep vaste donateurs die de visie van Cosmicus delen en regelmatig (vaak maandelijks) een financiële donatie verrichten. Dit zijn veelal particuliere donateurs die sinds de oprichting van de stichting in contact zijn gekomen met Cosmicus via haar activiteiten en/of vrijwilligers en hierdoor een band hebben opgebouwd. Ook heeft stichting donateurs die incidenteel een schenking doen aan de stichting. Het zijn donateurs die voornamelijk via vrijwilligers geworven worden om met een eenmalige donatie de stichting te helpen bij het realiseren van haar doelstellingen middels haar activiteiten.
- **Projectsubsidie:** Organisaties en fondsen, die op projectbasis hun financiële steun toekennen aan de stichting. Dit geschiedt per geval in contanten ofwel in natura en zijn dus activiteit gebonden. Deze inkomsten komen voort uit (overheids)subsidies die op basis van de georganiseerde activiteiten worden toegezegd. Prioriteit hierbij is dat de te behalen doelstellingen overeenkomen met de voorwaarden die voorgeschreven worden door de subsidieverlener.
- **Sponsors:** Een zakelijke overeenkomst met een organisatie met een financiële bijdrage voor één of meerdere activiteiten van de stichting. Een overeenkomst tussen de stichting en een organisatie (veelal een commercieel bedrijf) waarbij een financiële bijdrage wordt afgesproken voor de activiteiten van de stichting die daar vervolgens afgesproken tegenprestaties voor realiseert.
- **Activiteiten:** De stichting hanteert deelnamekosten voor één of meerdere van haar activiteiten. Om activiteiten financieel haalbaar te maken worden deelnamekosten gehanteerd.

### **Indirecte fondsenwerving**

De vaste donateurs en vrijwilligers zetten zich periodiek in om actief te helpen bij het werven van fondsen. Daartoe worden jaarlijks meerdere meetings met hen georganiseerd. Soms kan dat plaatsvinden in de vorm van crowdfunding.

### **Beheer en begroting**

Op basis van voorgaande jaren wordt voor elk volgend boekjaar een begroting opgemaakt die duidelijkheid geeft in de financiële ruimte van de stichting.

Bestuursleden controleren tijdens elke halfjaarvergadering de begroting voor het volgende jaar. Activiteiten worden dan ook binnen de vastgestelde financiële kaders van de begroting gerealiseerd. Dit kan financiële tegenvallers en mogelijk risicovolle bestedingen voorkomen.

Het bestuur let gedurende het boekjaar nauwlettend op het beheer van de inkomsten en uitgaven. De administratie wordt door een extern bureau bijgehouden onder toezicht van het bestuur (door de voorzitter en de penningmeester) en deze legt dan ook periodiek verantwoording af aan het bestuur. Deze ingehuurde externe boekhouder controleert de financiële administratie en adviseert het bestuur gevraagd en ongevraagd. Dit extern bureau levert per kwartaal een financieel overzicht bij het bestuur, vaak vlak voor elke bestuursvergadering.

De stichting maakt gebruik van een boekhoudsysteem om alle inkomsten en uitgaven netjes bij te houden. Jaarlijks wordt vóór 1 juni een financieel jaarverslag opgemaakt door de externe boekhouder en ter goedkeuring aan het bestuur voorgelegd. Een boekjaar loopt van 1 januari tot en met 31 december. Financieel en inhoudelijk jaarverslagen worden op de website gepubliceerd.

### **Besteding**

De activiteiten die Cosmicus organiseert, brengen ook kosten met zich mee. De stichting heeft een aantal vaste kosten die gedurende het jaar gedekt moeten worden.

Exploitatiekosten: personeel (vergaderingen), huisvesting, communicatie (website).

Activiteitskosten: INESPO, de Cascade, onderwijsconferenties, ondersteuning aan scholen, leernetwerken, ronde tafels et cetera.

Voor elke activiteit wordt een afzonderlijke begroting gemaakt. Omdat de georganiseerde activiteiten veelal ruime tijd in beslag nemen kan op tijd een haalbare begroting gemaakt en gecontroleerd worden.

Het bestuur krijgt geen financiële vergoeding voor haar functie.

De stichting heeft op dit ogenblik geen personeel in dienst en maakt periodiek gebruik van extern ingehuurde krachten. Ook maakt de stichting vaak gebruik van vrijwilligers en stagiaires. Voornamelijk voor en tijdens activiteiten.



## TESTIMONIALS: Mensen over Cosmicus

**Willemijn Maas:** "Sinds de oprichting in 1995 heb ik grote bewondering voor Cosmicus voor haar geïntegreerde aanpak om ieder individu op te leiden tot wereldburger. Haar vernieuwende initiatieven gericht op talenten en ontwikkeling spreken mij in het bijzonder aan."

**Rabbi Awraham Soetendorp:** "Ik ken Cosmicus door mijn medewerking aan de olympiade INESPO in 2010. Jongeren die normaal gesproken gescheiden zijn door geografische en culturele verschillen, worden door Cosmicus bij elkaar gebracht om zich samen in te zetten voor onder meer het oplossen van milieuvraagstukken. Cosmicus bewerkstelligt zo synergie en samenwerking waarin het beste van al deze individuen naar boven komt."

**Prof. dr. Jan Lambooy:** "Bij Cosmicus staat de zorg voor mens en milieu centraal. Deze twee punten komen mooi tot uiting in hun activiteiten en initiatieven. Cosmicus focust zowel op het aanbieden van een goede opleiding als het voorbereiden van de leerlingen op hun plaats in de maatschappij."

**Antoine Heideveld:** "Cosmicus heeft een 'gewoon-doen-mentaliteit'. Zonder al te veel zekerheden, weten ze evenementen en initiatieven op te zetten vanuit de wens tot maatschappelijke betrokkenheid. INESPO, de milieuolympiade voor scholieren, is hier een mooi voorbeeld van."

**Ben Mom:** "De initiatieven van Cosmicus vind ik mooi. Zij laten duidelijk zien dat Cosmicus zich inzet voor het onderwijs door zich te focussen op burgerschapsvorming en excellentie. De gerichtheid op de toekomst en in het bijzonder op jongeren die achterstanden met zich meedragen op het gebied van taal of andere zaken, vind ik prachtig. Op deze manier halen zij het beste uit deze jongeren naar boven en bereiden hen voor op hun plaats in de Nederlandse maatschappij."

**Prof. dr. Ruben Gowricharn:** "De combinatie van de identiteit van Cosmicus en wat zij doet op het gebied van onderwijs spreekt mij zeer aan. In haar onderwijs komt duidelijk de culturele en morele vorming tot uiting die onmisbaar is om kinderen en jongeren goed op te leiden tot mondiale burgers."

**Pauline Hirsch Ballin-van de Grift:** "Cosmicus legt niet alleen de lat hoog en zet zich optimaal in voor talent, maar ook richt zij haar blik naar de wereld, verbindt over grenzen en tussen culturen met respect en interesse voor elkaar. Op deze manier helpt Cosmicus de volgende generatie toe te rusten voor het samenwerken in en aan eigen land en de wereld daarbuiten."

**Mohammed Sini:** "De maatschappelijke betrokkenheid van Cosmicus spreekt mij erg aan. Zij mobiliseerde studenten van Turkse afkomst om scholieren te begeleiden en te ondersteunen in hun studieloopbaan. Dit vind ik een uitstekend voorbeeld van een manier om medeburgers op sleeptouw te nemen, en hen voor te bereiden op hun plaats in de maatschappij, zodat ook zij in een later stadium hun steentje kunnen bijdragen."

**Leonard Geluk:** "Jongeren kunnen vaak zoveel meer dan wordt gedacht! Dat vind ik de kracht van Cosmicus: een hoge lat voor jonge mensen, een hoge ambitie, maar door persoonlijke aandacht en hulp lukt het ook die lat te bereiken en 'eruit te halen wat erin zit! De activiteiten van Cosmicus zijn van grote waarde en ik beveel deze van harte aan!"

## PARTNERS & SPONSOREN

Onze partners en sponsors zijn tevens onze referenties.

